

	<u>Niveau</u>	<u>Domaine</u>	<u>Compétences associées</u>	<u>Objectif</u>	<u>Déroulement</u>
8h30 – 9h	CM1 CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre la mémorisation des mots de la liste 20. 	
9h - 9h15	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article409 		
	CM2		<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur cahier d'exercices : http://www.ecole-hirondelles-trevoux.ac-rennes.fr/spip.php?article408 + correction semaine 10 (pour ceux présents à l'école les lundis et mardis) 		
9h15 - 9h30	CM1 CM2	Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> Chanter et interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Revoir les différents chants. 	
9h30- 10h10	CM1	Français	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger des écrits variés. 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire la suite (au moins 4 phrases) sur le cahier d'exercices de la scène de <i>la voiture accidentée</i> en imaginant ce que fait Kuhn, la foule, ce que fait le paysan. Utilise le présent. Me transmettre si possible une photo du texte réalisé ainsi que les exercices de grammaire de lundi et mardi. 	
	CM2		<ul style="list-style-type: none"> Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. 	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuelle avec l'enseignante : https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c 	
10h30 – 11h15	CM1	Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Calculer avec des nombres décimaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Visionner les vidéos https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-12.html et https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-22.html et réaliser le premier exercice de la feuille jointe. 	
	CM2	Français	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte et l'interpréter. 	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement <i>TACIT</i> + relire la leçon sur les niveaux de langue et réaliser les exercices de la fiche (pour les CM2) 	
11h15 – 12h	CM1		Mathématiques		
	CM2				

			▪ Classe virtuelle avec l'enseignante : https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c	
13h30 - 14h30	CM1	Histoire	▪ Classe virtuelle avec l'enseignante : https://eu.bbcollab.com/guest/9cd6956248414b588159773bf4a5576c	
	CM2	Histoire	▪ Se repérer dans le temps : construire des repères historiques.	▪ Copier la trace écrite sur H6 puis visionner les épisodes 1, 2 et 3 (la suite pour Kaly et Pablo) de <i>Les grandes grandes vacances</i> https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/ .
14h40- 15h	CM1	Mathématiques	▪ Calculer avec des nombres entiers.	▪ Effectuer les exercices sur le site https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1 (je vous ai transmis vos identifiants et mots de passe).
	CM2		▪ Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques figures géométriques.	▪ Relire les deux leçons sur les triangles et réaliser les exercices de la fiche « Géométrie rapide » série D et ceux de la fiche « géométrie ».
15h20 - 16h	CM1	Français	▪ Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.	▪ A partir des traces écrites de la dernière séance, reformuler l'enchaînement des péripéties du conte. Penser à ajouter des connecteurs temporels et à varier les reprises du groupe nominal. Écrire le texte sur les pointillés de la feuille.
	CM2			

Devoirs pour vendredi 12 juin :

orthographe : poursuivre la mémorisation des mots de la liste 20

- CM2 maths : relire N2, C3, C4, C5 et C6 (évaluation la semaine prochaine)
- histoire : apprendre H6