

Les niveaux de langue

Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

laid

un pote

résider

une voiture

bouffer

moche

un copain

habiter

une automobile

se sustenter

hideux

un ami

crécher

une bagnole

manger

Familier

1 _____

2 _____

Courant

1 _____

2 _____

Soutenu

1 _____

2 _____

Familier

3 _____

4 _____

5 _____

Courant

3 _____

4 _____

5 _____

Soutenu

3 _____

4 _____

5 _____

Exercice n° 2

Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase.

FAMILIER

COURANT

SOUTENU

- a) Je n'aime pas les épinards. ⇨ _____
- b) J'aime pas ces cochonneries d'épinards ! ⇨ _____
- c) Je n'apprécie guère les épinards. ⇨ _____
- d) Elle a piqué un sacré sprint. ⇨ _____
- e) Elle s'est vivement élancée. ⇨ _____
- f) Elle a démarré à toute vitesse. ⇨ _____
- g) Ma sœur rit tout le temps. ⇨ _____
- h) Mon petit frère rigole tout le temps. ⇨ _____
- i) Mon grand-père est toujours hilare. ⇨ _____
- j) Il s'est rangé à nos arguments. ⇨ _____
- k) Il a accepté. ⇨ _____
- l) Il a avalé la pilule. ⇨ _____

Exercice n° 3

Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

- a) Il s'est vite tiré.

a) _____

- b) Qu'est-ce qu'il est moche, ce cabot !

b) _____

- c) C'est la piaule de mon frangin.

c) _____

- d) On peut dire que tu te la coules douce !

d) _____